

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия и методология науки»
направление подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является выработка у магистрантов умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; формирование навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; абстрактного мышления, анализа, синтеза, саморазвития и профессиональной деятельности в условиях поликультурного общества.

Для достижения цели ставятся задачи: формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы; выявление принципов организации и функционирования современной науки; раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин; усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания, социально-гуманитарного знания; овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений; формирование навыков руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и инновационной деятельности, направленной на решение перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия и методология науки» (Индекс: Б1.О.01) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего образования предшествующей ступени. Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, необходимы при прохождении курса «Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа», «Актуальные проблемы исторических исследований», осуществлении научно-исследовательской работы, прохождении проектной и педагогической практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	знать: причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования; уметь: подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций; владеть: навыками

			решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений.
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2 Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки. ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности. ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.	знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки; уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности; владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Форма контроля: 1-й семестр – зачет; 2-й семестр – экзамен

Разработчик: к.филос.н, доцент, завкаф. философии и социальной работы Ф.Х. Лайпанова